

The Italian Home for Children

2020 Comprehensive Reopening Plan

Mary Savioli Pallotta Educational Center

8-10-2020

Índice

Carta do diretor executivo.....	3
Resumo executivo.....	4
Introdução	4
Indivíduos com necessidade elevada e que estão aprendendo inglês como segundo idioma	4
Aprendizagem presencial.....	4
Aprendizagem à distância.....	4
Aprendizagem híbrida.....	5
Programa de enriquecimento de dia prolongado.....	5
Apoio socioemocional para estudantes	5
Modelo de aprendizagem presencial.....	6
Horário escolar.....	6
Avaliação e monitoramento do bem-estar dos tutores legais.....	6
Frequência escolar e permanência domiciliar	6
Transporte	7
Chegada/fim do dia escolar.....	7
Avaliação e monitoramento do Pallotta Educational Center	7
Protocolos de saúde e segurança.....	8
Comunicação.....	8
Estudos acadêmicos	9
Serviços relacionados à terapia	9
Aconselhamento e gestão de casos	9
Terapia ocupacional (TO).....	9
Apoio da fala e da linguagem	10
Modelo de aprendizagem à distância.....	10
Serviços acadêmicos e terapêuticos	10
Frequência escolar	10
Comunicação.....	11
Notas	11
Serviços relacionados à terapia	11
Aconselhamento e gestão de casos	12
Terapia Ocupacional (TO)	12
Patologia da fala e da linguagem	12
Tecnologia.....	12
Nomes de usuário e senhas dos alunos	13

Modelo de aprendizagem híbrida.....	13
Instrução presencial	13
Instrução à distância e serviços relacionados.....	13
Horário escolar.....	13
Avaliação e monitoramento do bem-estar dos guardiões	14
Frequência escolar e permanência domiciliar	14
Transporte	15
Chegada/fim do dia escolar.....	15
Avaliação e monitoramento do Pallotta Educational Center	15
Protocolos de saúde e segurança.....	15
Comunicação.....	16
Estudos acadêmicos	17
Serviços relacionados à terapia	17
Aconselhamento e gestão de casos	17
Terapia ocupacional (TO).....	17
Apoio da fala e da linguagem	18
Amostra de horário escolar	18
Plano para tempo fora da escola	18
Apoios para alunos e aprendizagem profissional.....	19
Apoios socioemocionais e de segurança e bem-estar	19
Planejamento e instrução	19
Avaliações.....	19
Calendário de 2020-2021	20
Certificação de requisitos de saúde e segurança	22
Melhoria constante.....	23

Carta do diretor executivo

Caros Pais, Tutores Legais e Alunos:

Espero que você e sua família estejam saudáveis e bem, apesar das complexidades de 2020.

Nossa comunidade escolar está em uma situação extraordinária desde que o governador Charlie Baker emitiu o estado de emergência, quando a escola mudou para a aprendizagem à distância e a tele-saúde para apoio terapêutico. Com muita determinação e uma rápida resposta, o Mary Savioli Pallotta Educational Center continuou a fornecer serviços para nossos estudantes e famílias quando eles mais precisavam. Obrigado por trabalhar conosco para continuar a cumprir nossa missão, para ajudar seu filho a alcançar seu potencial máximo.

Sabemos que este ano está cheio de incertezas e desafios. Estamos escrevendo com a esperança de resolver algumas das incertezas, fornecendo três planos separados e flexíveis para a escola que podem ser executados sem problemas em resposta aos riscos associados à COVID-19. Dada a natureza fluida da pandemia, desenvolvemos cuidadosamente estes planos para preparar nossa comunidade escolar para todas as possibilidades. **Tendo isso em mente, a nossa intenção é abrir a escola no dia 9 de setembro para aulas presenciais que durarão o dia inteiro.** Com a natureza mutável desta situação, isto deve ser visto como um documento vivo que será atualizado à medida que mais e novas informações forem divulgadas por vários especialistas, como os Centros de Controle e Prevenção de Doenças (CDC), bem como os departamentos do Escritório Executivo de Saúde e Serviços Humanos.

Temos a vantagem de que nossas salas de aula são grandes e nossas classes são pequenas, o que significa que podemos apoiar nossos alunos pessoalmente enquanto cumprimos com todas as diretrizes e mandatos vigentes. Embora visamos que a maioria dos estudantes volte para a instrução e terapia presencial, haverá um pequeno número de estudantes irão estudar e receber apoio terapêutico à distância devido à preferência da família/tutor legal.

Permanecemos firmes em nosso compromisso de proporcionar um ambiente que exceda as necessidades individuais de cada um de nossos alunos. Acreditamos em manter nossos alunos com altas expectativas acadêmicas complementadas por serviços de aconselhamento e enriquecimento. Ao longo dos anos, temos visto nossos alunos terem sucesso e realizarem grandes feitos, e sabemos que isso continuará este ano. Esperamos que este documento forneça clareza sobre como nossa comunidade terá um ano bem-sucedido e gratificante. Continuaremos a nos comunicar com vocês nas próximas semanas enquanto concluímos a programação de verão e nos preparamos para o ano letivo de 2020-2021.

Com carinho e compaixão,

Liderança do Italian Home for Children

Resumo executivo

Introdução

Este documento descreve os três modelos diferentes de aprendizagem que o Italian Home for Children Mary Savioli Pallotta School desenvolveu para o ano letivo de 2020-2021. **O Italian Home for Children estará aberto para a aprendizagem presencial a partir do 9 de setembro.** A escola seguirá o plano de aprendizagem presencial e modificará este documento conforme necessário.

O Italian Home for Children continuará a registrar a frequência dos estudantes, seja pessoalmente ou à distância. Os pais/tutores legais são encarregados de garantir que seus filhos frequentem a escola todos os dias, seja pessoalmente ou à distância. O Italian Home for Children (IHC) explorará o motivo das ausências prolongadas e documentará todos os esforços para localizar os estudantes. O IHC trabalhará de forma proativa e se comunicará com as famílias/tutores legais para ajudar a aliviar as barreiras e os desafios para a frequência dos estudantes, tais como o transporte e a tecnologia. Os funcionários recebem treinamento relacionado à COVID-19, equipamento de proteção pessoal (EPI), e limpeza e desinfecção

Indivíduos com necessidade elevada e que estão aprendendo inglês como segundo idioma

Todos os estudantes do Italian Home for Children seriam categorizados como estudantes com necessidade elevada: estudantes em educação especial, estudantes com acesso limitado à Internet, estudantes em lares adotivos ou em instituições de acolhida, estudantes que também são identificados como inglês como segunda língua. Como resultado, estamos orgulhosos de nosso compromisso de proporcionar aprendizagem presencial para todas as crianças que estiverem dispostas. Particularmente, durante estes últimos cinco meses tivemos várias crianças que tiveram dificuldades de acesso à instrução à distância e as mesmas irão prosperar com a aprendizagem presencial devido ao acesso imediato a uma equipe multidisciplinar e a uma frequência mais consistente. Os estudantes receberão todos os serviços documentados em seus Planos Individualizados de Educação (IEP) através de instrução presencial, instrução à distância, ou uma combinação de ambos.

Aprendizagem presencial

O objetivo da aprendizagem presencial é fornecer instrução de aprendizagem e apoio terapêutico aos estudantes no prédio da escola enquanto garantimos que todos nós sigamos as diretrizes atuais de saúde emitidas pelos Centros de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e os departamentos do Escritório Executivo de Saúde e Serviços Humanos (EOHHS). Acreditamos que o sucesso deste plano é multifacetado e que os funcionários, os estudantes e as famílias precisam trabalhar juntos e assumir a responsabilidade de seguir as diretrizes estabelecidas neste documento para garantir que todos nós permaneçamos saudáveis no corpo e na mente.

Aprendizagem à distância

O planejamento para a aprendizagem à distância é necessário para garantir a preparação para a mudança das circunstâncias relacionadas às exposições COVID-19 e para atender às necessidades dos estudantes que optam pela aprendizagem à distância. A aprendizagem à distância do ano letivo 2020-2021 seguirá um modelo de "Instrução e Serviços", o que significa que forneceremos aos alunos um horário e rotinas diárias para atender às expectativas acadêmicas. Significa que os alunos terão oportunidades regulares e consistentes de acesso à instrução ao vivo e síncrona, interação aluno-aluno, trabalhos/projetos colaborativos, receber feedback dos professores e obter outros apoios para o crescimento acadêmico e socioemocional. Seu trabalho acadêmico está alinhado aos padrões estatais, e as notas são dadas de acordo com a política de notas do Italian Home for Children, com ênfase na participação, esforço e desafios tecnológicos.

Aprendizagem híbrida

A aprendizagem híbrida é uma combinação de instrução de aprendizagem presencial e à distância. Caso não sejamos capazes de implementar plenamente os requisitos de saúde e segurança ou a situação em Massachusetts mudar, o Pallotta Educational Center usará um modelo híbrido de instrução que inclui as precauções de saúde e segurança, conforme listado acima. Os estudantes serão agrupados em 2 coortes que comparecerão pessoalmente na segunda e terça-feira ou na quinta e sexta-feira. Nos dias em que os estudantes não frequentam aulas presenciais, eles participarão da aprendizagem síncrona online à distância. Neste modelo de aprendizagem, as quartas-feiras se tornam meio dias, enquanto as sextas-feiras se tornam dias completos.

Programa de enriquecimento de dia prolongado

O Programa de enriquecimento ocorre de segunda a quinta-feira das 3:30pm às 4:15pm durante o ano letivo. Este programa proporciona um ambiente positivo para que os estudantes participem de uma variedade de atividades em grupo, tais como codificação, robótica e clubes de esporte ou arte. As aulas poderão aproveitar nosso campus expansivo e bem equipado para fazer atividades ao ar livre, enquanto permanecem dentro de suas aulas autônomas para os programas de enriquecimento. Estes programas serão oferecidos ao mesmo tempo em todos os modelos de aprendizagem.

Apoio socioemocional para estudantes

A pandemia COVID-19 impacta a todos nós enquanto tentamos navegar as mudanças dinâmicas e permanecer cientes de que a pandemia COVID-19 impactará o bem-estar emocional e social das nossas crianças. Ao reabrirmos a escola, estamos revisando nossa instrução para assegurar que nossa prática seja baseada em evidências para apoiar a saúde mental de nossos filhos, famílias e funcionários. Como escola, oferecemos um ambiente altamente estruturado, previsível e seguro, em que trabalhamos para estabelecer relações de desenvolvimento apropriadas e de confiança com estudantes e famílias. Trabalhamos com estudantes numa base individual para ensinar habilidades socioemocionais através de sessões clínicas individuais, bem como terapia familiar. Nosso apoio visa preencher a lacuna entre a Aprendizagem Social e Emocional na escola e reforçá-la em casa. Nossa abordagem baseada em equipe oferece oportunidades de colaboração entre nossos clínicos de saúde mental, terapeutas ocupacionais e fonoaudiólogos com professores de Educação Especial ao apoiarmos nossos estudantes. Todos os estudantes têm acesso à Terapia Ocupacional (TO) ou às ferramentas e apoios de Fala e Linguagem que permitem que os estudantes e os professores se beneficiem de nossos profissionais multidisciplinares. Incorporamos atividades de contínua-lembrança (mindfulness) ao longo do dia para apoiar o desenvolvimento holístico de nossos estudantes. A contínua-lembrança ajuda os estudantes a gerenciarem seu estresse de forma mais eficaz e a trabalhar com mais rapidez.

Modelo de aprendizagem presencial

Horário escolar

O horário de funcionamento do Pallotta Educational Center é de segunda a sexta-feira das 8:00 am às 5:00 pm. Uma secretária eletrônica está ligada 24 horas para receber qualquer mensagem antes ou depois do horário de funcionamento.

As partes acadêmicas e terapêuticas do dia escolar para os alunos **são das 9 am às 3:30 pm de segunda a quinta-feira e às sextas-feiras, das 9 am ao meio-dia**. O programa de enriquecimento acontece de segunda a quinta-feira das **3:30 pm às 4:15 pm**.

Avaliação e monitoramento do bem-estar dos tutores legais

Antes do estudante sair de casa e antes de enviar a criança no transporte escolar, esperamos que os pais/tutores legais pela educação façam perguntas de triagem ao estudante cada dia e também que monitorem o resto da família. Os pais/tutores legais devem fazer as seguintes perguntas a seus estudantes:

(a) Hoje ou nas últimas 24 horas, você (e qualquer membro da família!) teve algum dos seguintes sintomas:

- Febre (temperatura de 100,0°F ou acima), sensação de febre, ou arrepios?
- Tosse?
- Dor de garganta?
- Dificuldade para respirar?
- Sintomas gastrointestinais (diarréia, náusea, vômitos)?
- Dores abdominais?
- Erupção inexplicável?
- Fadiga?
- Dor de cabeça?
- Nova perda de cheiro/gosto?
- Novas dores musculares?
- Algum outro sinal de doença?

(b) Nos últimos 14 dias, você teve contato próximo com uma pessoa que esteja infectada pelo COVID-19?

(c) Nos últimos 14 dias, você viajou para fora de Massachusetts para um estado de maior risco?

Se um indivíduo for exposto a alguém com COVID-19, por favor mantenha a criança em casa por 14 dias após o último dia de contato com a pessoa que estava doente. Poderá participar das aulas a distancia se estiver sentindo bem. Favor notificar a escola.

Frequência escolar e permanência domiciliar

Estudantes com COVID-19 suspeito ou confirmado não devem vir à escola. Os indivíduos que desenvolverem sintomas na escola serão enviados para casa.

Se uma criança precisar ser isolada, colocada em quarentena devido à COVID-19, e estiver assintomática, ela participará do modelo de aprendizagem à distância e a frequência escolar será marcada de acordo. Uma criança sintomática será marcada como ausente devido à COVID. Os pais/tutores legais são responsáveis por garantir que seus filhos frequentem a escola todos os dias e que as crianças assintomáticas frequentem diariamente através de instrução à distância. O Pallotta Educational Center explorará o motivo de ausências prolongadas e documentará todas as tentativas de localização do aluno. Trabalharemos com as famílias para identificar barreiras à frequência escolar dos estudantes para assim

apoiar, sempre que possível. O apoio pode incluir ter um funcionário preferido ou um clínico tentando reconectar e reconstruir a relação para servir de ponte para levar a criança de volta à sala de aula virtual.

A frequência diária é informada à secretária da escola até as 9:30 am. Se uma criança estiver ausente, o pai/mãe/tutor legal é responsável por ligar ou enviar um e-mail para a escola para comunicar a ausência tanto para a aprendizagem presencial como à distância. Se a escola não for notificada, a secretária da escola ligará após as 9:30 am para os pais/tutores legais. Da mesma forma, quando o aluno não participa de sessões de aprendizagem à distância, um funcionário da sala de aula ligará após as 9:30 am para entrar em contato com eles.

Transporte

Os distritos escolares são responsáveis por providenciar transporte para seu estudante. As empresas de transporte são responsáveis pelos planos de seguir as precauções de saúde e segurança. O procedimento de entrada dos estudantes será escalonado para que os estudantes tenham tempo de responder às perguntas de triagem na chegada. Os estudantes devem chegar à escola às 8:45 am e os pais/tutores legais devem pegá-los às 4:15 pm.

Chegada/fim do dia escolar

A entrada traseira da escola servirá como o único ponto de entrada e saída. A calçada que leva à entrada traseira foi pintada com marcadores de distanciamento social para ajudar nos procedimentos de chegada e fim do dia escolar.

Avaliação e monitoramento do Pallotta Educational Center

Cada dia, ao chegarem, serão feitas perguntas de triagem aos estudantes. Se um estudante tiver uma temperatura acima de 100,0° F e/ou resposta positiva às perguntas de triagem, será transferido imediatamente para o isolamento em nossa "Sala de Espera Médica". Será então examinado por nossa equipe de enfermagem e os pais/tutores legais serão notificados para pegar seu estudante o mais rápido possível. Os pais/tutores legais são responsáveis por vir buscar o estudante em tais casos. Nos casos em que um pai/mãe/tutor legal se atrasa em pegar o seu filho, os funcionários interagirá com o estudante, enquanto usam o EPI apropriado. O Pallotta Educational Center seguirá as orientações do documento DESE's Protocols for Responding to COVID-19 Scenarios.

Embora cada situação seja única, as seguintes etapas ocorrerão:

- Avaliação dos sintomas por um profissional médico
- Separação de outras pessoas, utilizando a área de espera médica
- Limpeza e desinfecção dos espaços visitados pela pessoa
- Consulte um pediatra se for necessário um teste para a COVID-19 e fique em casa enquanto aguarda os resultados
- Se testado para COVID-19 e o resultado for positivo:
 - o Permanecer em casa pelo menos 10 dias e até tiverem passado pelo menos 3 dias sem febre e com melhora dos outros sintomas
 - o Monitorar os sintomas
 - o Notificar a escola e contatos pessoais próximos
 - o Responder à ligação do conselho local de saúde ou da Massachusetts Community Tracing Collaborative para ajudar a identificar contatos próximos para ajudá-los a evitar a transmissão
 - o Siga as instruções do conselho de saúde local sobre quando voltar à escola.
 - o Liberação segura de rastreadores de contato para o retorno à escola

Protocolos de saúde e segurança

Os pais/tutores legais são responsáveis por fornecer aos estudantes coberturas faciais ou máscaras. O Pallotta Educational Center fornecerá máscaras descartáveis de reserva para os estudantes. **Todos os funcionários e estudantes sempre devem usar coberturas faciais ou máscaras**, exceto aqueles para os quais não é seguro fazê-lo devido à idade, condição médica, impacto de deficiência ou outras considerações de saúde ou segurança. Se uma criança precisar de uma acomodação concernente ao uso da máscara, um pai/mãe/tutor legal deve entrar em contato com o diretor da escola para colocar o pedido de acomodação para revisão e resposta.

Nosso campus tem espaço e equipamentos suficientes para realizar aulas no exterior quando apropriado. As aulas permanecerão auto-contidas, o que inclui café da manhã, almoço, lanche, arte, música, educação física e sessões clínicas. A limpeza das salas de aula ocorrerá à noite por uma empresa de limpeza profissional enquanto o pessoal da escola se dedica a ações de limpeza e higienização ao longo do dia.

Salas de aula, corredores e banheiros são organizados para acomodar diretrizes de distanciamento social. Isto inclui espaçamento adequado, marcadores e banheiros de um único vaso sanitário. Cada estudante guardará seus pertences em cestas individuais perto de seus assentos. As carteiras estão organizadas de modo que os estudantes estão sentados a pelo menos 3 pés de distância e até 6 pés de distância em alguns casos. Uma classe de cada vez se moverá nos corredores seguindo os marcadores de distanciamento social.

Nossas salas de aula estão equipadas com uma pia e uma estação de lavagem de mãos onde as pessoas lavarão suas mãos com água e sabão por pelo menos 20 segundos quando:

- Ao entrar ou sair da área
- Ao entrar no edifício
- Antes e depois de comer café da manhã, lanches e almoço
- Após espirrar, tossir, ou assoar o nariz
- Depois de usar o banheiro
- Depois de utilizar equipamentos compartilhados, como depois da arte, música, ginásio ou sessões clínicas

Materiais adicionais de limpeza e desinfecção são armazenados nas salas de aula e estão disponíveis para professores e funcionários limparem e desinfetarem durante o dia (ou seja, antes da entrada dos alunos, quando os alunos estão na escola e no final do dia). Também foram instalados dispensadores de higienizador de mãos nas paredes em vários lugares de todos os edifícios.

Comunicação

Estamos comprometidos em continuar a fornecer comunicação bidirecional para informações regulares e em casos de notificações de emergência para pais/tutores legais e crianças na língua primária da família/tutor legal. Continuaremos a nos comunicar por telefone, US Mail, e-mail, Zoom e Google Classroom. O material acadêmico e terapêutico será fornecido através das contas do Google Classroom e/ou enviado pelo correio para casa. Os estudantes devem planejar o compartilhamento de seus trabalhos terminados durante as aulas. O Pallotta Educational Center manterá uma comunicação aberta entre os funcionários da escola e os pais, com os pais sendo encorajados a ligar com quaisquer perguntas ou preocupações que possam ter em relação a seus filhos ou ao programa. Esperamos que os pais/tutores legais continuem a entrar em contato com o gestor de caso/clínico do estudante.

Os funcionários da escola podem, ocasionalmente, realizar pesquisas que são utilizadas para informar a escola. A comunicação familiar é documentada no Sistema de Gerenciamento de Informações dos Estudantes.

Estudos acadêmicos

Os estudos acadêmicos da escola são projetados para oferecer aos estudantes oportunidades de alcançar o nível mais alto de aprendizagem em todas as áreas fundamentais, para fomentar talentos e pontos fortes individuais e para inculcar o amor pela aprendizagem pela vida toda. Diferenças individuais nos estilos de desenvolvimento e aprendizagem, origens culturais e sistemas de família/vida são todos levados em consideração. Nosso objetivo é que todos os estudantes tenham sucesso e prosperem em um ambiente menos restritivo. Apoio e incentivo contínuos são fornecidos ao longo do dia para atender às necessidades dinâmicas dos estudantes e famílias.

Nosso abrangente currículo de Leitura, Língua e Literatura, Ortografia, Matemática, Ciências, Estudos Sociais, Arte/Humanidades e Educação Física é adaptado às necessidades individuais dos estudantes.

Serviços relacionados à terapia

Apoios terapêuticos visam ajudar os estudantes a atingir seu potencial máximo. Todos os estudantes continuarão a ter acesso aos serviços documentados nos Planos de Educação Individual (IEP), tais como Fala e Linguagem (SLP), Terapia Ocupacional (TO) e aconselhamento. Os estudantes receberão estes apoios durante o dia escolar. Somente alguns serviços ainda podem ser realizados através de tele-serviços (por exemplo, Zoom) conforme necessário, tais como terapia familiar e reuniões do IEP. As mudanças na prestação de serviços serão documentadas por escrito ao pai/tutor legal no idioma de sua preferência. Para limitar a exposição, preferimos que as reuniões da equipe do IEP continuem a se celebrar virtualmente. Quando conduzido pessoalmente, pedimos a todos os participantes que sigam as diretrizes de saúde, segurança e distanciamento social. A escola trabalhará com as famílias para resolver barreiras se os alunos não estiverem participando das sessões.

Aconselhamento e gestão de casos

Os clínicos do Pallotta Educational Center são terapeutas treinados em nível de mestrado que se especializam em trabalhar com crianças excepcionais e suas famílias. As intervenções clínicas com os estudantes se concentram em apoiar o funcionamento social/emocional enquanto fortalecem as conexões domésticas, escolares e comunitárias. Os clínicos oferecem terapia individual semanal, sessões em grupo, tratamento familiar, serviços de gerenciamento de casos e intervenção em crises. Além disso, os clínicos fornecem consultoria e colaboração contínua com o pessoal da escola e fornecedores externos. Os clínicos se reunirão com as crianças individualmente enquanto estiverem na escola e poderão continuar a usar o Zoom para fornecer sessões de teleterapia (por exemplo, Zoom) para terapia familiar e para terapia individual com estudantes remotos. Tentaremos agendar sessões e serviços em torno das necessidades acadêmicas do estudante. Serão realizadas sessões de contínua-lembrança durante o dia escolar nas aulas dos estudantes. Os estudantes que optarem pela aprendizagem à distância poderão participar de sessões presenciais com clínicos, Terapia Ocupacional, ou fornecedores de Fala e Linguagem, se preferirem.

Terapia Ocupacional (TO)

Utilizando o espaço TO redesenvolvido, os alunos poderão participar de sessões na escola. A maioria das sessões será conduzida 1:1 e, ocasionalmente, em pequenos grupos. Em todas as situações, os participantes devem usar equipamento de proteção pessoal. Algumas sessões podem acontecer via tele-serviços (por exemplo, Zoom) em horários marcados e programados. As sessões serão realizadas em

um horário consistente durante o dia escolar. O equipamento será limpo e desinfetado diariamente e os estudantes também lavarão as mãos antes e depois das sessões.

Apoio da fala e da linguagem (SLP)

Estes serviços serão principalmente em pessoa 1:1 ou em pequenos grupos. Em todas as situações, os participantes devem usar equipamento de proteção pessoal. Algumas sessões podem acontecer via tele-serviços (por exemplo, Zoom) se for necessário. As sessões serão realizadas em um horário consistente durante o dia escolar.

Modelo de aprendizagem à distância

O modelo de Educação Especial em Configurações à Distância do Pallotta Educational Center deve ser usado no caso do fechamento da aprendizagem presencial devido à COVID-19, a fim de garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes e dos funcionários. Este não é o modelo de aprendizagem padrão, pois a maioria de nossos alunos são alunos com grandes necessidades, e os resultados de nossa pesquisa indicaram que os pais/tutores legais preferem a instrução presencial. Nosso objetivo é a aprendizagem síncrona entre estudantes e educadores para garantir oportunidades significativas de crescimento acadêmico e apoio terapêutico para o modelo de instrução à distância e tele-saúde. A aprendizagem síncrona significa que os estudantes terão oportunidades consistentes de instrução ao vivo com interação aluno-a-aluno, tarefas/projetos colaborativos, feedback do professor no momento e outros apoios necessários. A maior parte da aprendizagem à distância será feita de forma síncrona.

Serviços acadêmicos e terapêuticos

Instrução à distância será realizada em forma de aprendizagem síncrona através do Google Classroom das 9:00 am às 3:30 pm e Enriquecimento da Tarde das 3:30 pm às 4:15 pm de segunda a quinta-feira. As sextas-feiras permanecerão como dias parciais de apoios acadêmicos e terapêuticos das 9:00 am ao meio-dia. O material didático será entregue via Google Classroom e o material adicional será enviado pelo correio para casa. O plano do Pallotta Educational Center concentra-se em "Instrução e Serviços" para estudantes através de tempo de aprendizagem estruturado, teleterapia e sessões de vídeo.

Estudantes e professores participarão de sessões acadêmicas ao mesmo tempo através do Google Classroom. Isto pode tomar uma variedade de formas, inclusive o professor de Educação Especial que dá uma pequena lição aos estudantes e depois faz com que os alunos trabalhem o material por conta própria. Isto inclui discussões ou projetos de classe virtual sobre um tema. O Pallotta Educational Center manterá sua baixa taxa de alunos por professor ao conduzir instrução à distância.

Um modelo de "Instrução e Serviços" para educação especial em ambientes à distância inclui horários regulares e consistentes de aulas, serviços de intervenção e terapias conforme requerido pelos IEPs dos alunos, que são oferecidos de forma síncrona. O aprendizagem estruturada permite que os alunos tenham acesso a e trabalhem com materiais desafiadores alinhados com o ensino de nível de grau em todas as áreas de conteúdo incluídas nas estruturas curriculares de Massachusetts.

Frequência escolar

A frequência diária é registrada e carregada no Sistema de Gerenciamento de Informações Estudantis da Escola às 9:30 am pela secretária da escola. Se uma criança estiver ausente, o pai/mãe/tutor legal é responsável por notificar a secretária da escola para relatar a ausência. Quando o estudante não participa de sessões de aprendizagem à distância, um membro da equipe da sala de aula ligará após as 9:30 am para perguntar sobre o motivo. As salas de aula podem empregar várias maneiras de acompanhar a frequência

ao longo do dia, tais como acompanhar quando os alunos entram nas plataformas de aprendizagem on-line ou quando participam de check-ins virtuais.

Os pais/tutores legais são responsáveis por garantir que o aluno assista às aulas e sessões todos os dias. O pessoal da escola explorará o motivo de ausências prolongadas e documentará todas as tentativas de localização do aluno. Trabalharemos com as famílias para identificar barreiras à frequência escolar dos estudantes para assim apoiar, sempre que possível. O apoio pode incluir ter um funcionário preferido ou um clínico tentando reconectar e reconstruir a relação para servir de ponte para levar a criança de volta à sala de aula virtual.

Comunicação

Estamos comprometidos em continuar a fornecer comunicação bidirecional para informações regulares e em casos de notificações de emergência para pais/tutores legais e crianças na língua primária da família/tutor legal. Continuaremos a nos comunicar por telefone, US Mail, e-mail, Zoom e Google Classroom. O material acadêmico será enviado para casa usando as contas do Google Classroom e enviado pelo correio para casa. Os estudantes devem planejar o compartilhamento visual de seus trabalhos terminados durante as aulas virtuais ou através de chat/email. As expectativas durante as sessões virtuais são delineadas no Acordo de Tecnologia, Acordo de Privacidade e Expectativas de Aprendizagem à Distância.

O Pallotta Educational Center mantém uma comunicação aberta entre o pessoal da escola e os pais por telefone, correio e serviços de e-mail. Os funcionários da escola podem, ocasionalmente, realizar pesquisas que são utilizadas para informar a escola. Os pais são encorajados a se comunicarem com o pessoal da escola quaisquer perguntas ou preocupações que possam ter com relação a seus filhos ou a aprendizagem à distância. Esperamos que os pais/tutores legais mantenham a comunicação com o gestor de casos/clínico dos estudantes. A comunicação familiar é documentada no Sistema de Gerenciamento de Informações dos Estudantes.

Notas

Os professores de educação especial baseiam as notas principalmente no esforço, participação e comportamento dos alunos na escola e nos estudos acadêmicos. Entretanto, a escola considerará isenções para estudantes em circunstâncias extremas e assegurará que eles recebam apoio e serviços adequados para acelerar a aprendizagem. As notas dos estudantes são uma forma de comunicação entre a escola e os pais/tutores legais para documentar o crescimento e o progresso dos estudantes. Os boletins e relatórios de progresso são distribuídos aos estudantes duas vezes por ano. O objetivo é reforçar positivamente os estudantes por seus esforços. Relatórios de progresso e boletins são enviados aos pais/tutores legais e o distrito que referiu o estudante. Eles descrevem o progresso dos estudantes para alcançar seus objetivos identificados nos IEPs. Eles são completados com a contribuição da equipe da sala de aula e do clínico.

Serviços relacionados à terapia

Todos os estudantes continuarão a ter acesso aos serviços documentados nos Planos de Educação Individuais (IEPs). Os alunos receberão serviços de IEP durante o dia escolar enquanto participam através de instrução à distância. Os serviços serão conduzidos através de teleserviços (por exemplo, Zoom). As mudanças na prestação de serviços serão documentadas por escrito ao pai/tutor legal no idioma de sua preferência. A escola trabalhará com as famílias para resolver barreiras se os alunos não estiverem participando das sessões, tais como problemas com tecnologia ou conflitos de programação.

Aconselhamento e gestão de casos

Nossos clínicos são terapeutas de nível de mestrado que são treinados para trabalhar com crianças com problemas de saúde comportamental e suas famílias. As intervenções clínicas com os estudantes se concentram em apoiar o funcionamento social/emocional enquanto fortalecem as conexões domésticas, escolares e comunitárias. Os clínicos oferecem terapia individual semanal, sessões em grupo, tratamento familiar, serviços de gerenciamento de casos e intervenção em crises. Além disso, os clínicos fornecem consultoria e colaboração contínua com o pessoal da escola e fornecedores externos. Os estudantes continuarão a participar de sessões com seu clínico designado através de sessões de teleterapia (por exemplo, Zoom). Tentaremos agendar sessões e serviços em torno das necessidades acadêmicas do estudante. Serão realizadas sessões de contínua-lembrança durante o dia escolar nas aulas dos estudantes.

Terapia Ocupacional (TO)

Os estudantes que recebem serviços de TO, conforme documentado em seu IEP, terão suas sessões por teleterapia (por exemplo, Zoom). Estas sessões podem incluir 1:1, pequeno grupo, ou tempo em que o Terapeuta Ocupacional participa no tempo acadêmico. Os estudantes continuarão a receber os serviços conforme documentado em seu IEP. As sessões serão programadas em torno do horário acadêmico dos estudantes e comunicadas com as famílias.

Patologia da fala e da linguagem

Os estudantes que recebem serviços de patologia da fala e da linguagem, conforme documentado em seu IEP, terão suas sessões por teleterapia (por exemplo, Zoom). Estas sessões podem incluir 1:1, pequenos grupos, ou vezes em que o Fonoaudiólogo e o Patologista de Fala estiverem presentes na sala de aula. Os estudantes receberão os serviços de acordo com as instruções de seu IEP. As sessões serão programadas em torno do horário acadêmico dos estudantes e comunicadas com as famílias.

Tecnologia

Os estudantes terão acesso aos Chromebooks ou laptops de seu distrito escolar a fim de participar da aprendizagem à distância. Nos casos em que o distrito escolar local não tenha fornecido a tecnologia, o Italian Home for Children fornecerá um laptop/Chromebook/ou iPad para o aluno. As expectativas de como manusear, armazenar e usar a tecnologia estão delineadas no formulário do Acordo Tecnológico. Esperamos que os computadores/laptops/Chromebooks/iPads sejam mantidos em um local seguro e usados somente para fins relacionados à escola.

Quando surgirem problemas técnicos, as famílias devem se comunicar com a escola para que seja possível encontrar uma solução viável. Em alguns casos, os estudantes podem participar em um modelo de aprendizagem à distância de "Recursos e Apoios" em que os estudantes recebem pacotes e tarefas para casa juntamente com comunicação frequente. O modelo "Recursos e Apoios" será usado apenas temporariamente por um período limitado de tempo até que a escola e a família tenham superado os obstáculos que impediram o estudante de acessar o modelo à distância de "Instrução e Serviços".

A escola está disponível para ajudar as famílias a resolver problemas de tecnologia. A escola tem criado histórias sociais para ajudar as famílias a lidar com desafios comuns com a tecnologia.

Esperamos que os alunos se envolvam através de instrução à distância em um ambiente apropriado. Isto significa que o aluno tem espaço adequado para participar na aula e está devidamente vestido para a aula. É útil para o estudante ter um espaço dedicado em uma mesa ou carteira onde possa se sentar confortavelmente em uma cadeira para que possa participar plenamente das aulas.

Nomes de usuário e senhas dos estudantes

Cada estudante tem um nome de usuário e uma senha únicos para os materiais acadêmicos apropriados. Os professores em sala de aula podem ajudar a solucionar problemas tecnológicos à medida que surgem, como, por exemplo, entrar nas contas dos alunos.

Modelo de aprendizagem híbrida

O horário de funcionamento do Pallotta Educational Center é de segunda a sexta-feira das 8:00 am às 5:00 pm. Uma secretária eletrônica está ligada 24 horas para receber qualquer mensagem antes ou depois do horário de funcionamento. Nossas 4 salas de aula serão divididas em 2 equipes, Equipe A e Equipe B. Cada equipe engloba duas salas de aula. Cada equipe participará de um dia inteiro de **instrução presencial 2 dias por semana, com 3 dias de aprendizagem à distância.**

A Equipe A assistirá pessoalmente à instrução e serviços terapêuticos na segunda e terça-feira com instrução à distância na quarta, quinta e sexta-feira. A Equipe B participará de instrução à distância na segunda, terça e quarta-feira com estudos acadêmicos e serviços presenciais na quinta e sexta-feira. O horário híbrido terá segundas, terças, quintas e sextas-feiras como dia inteiro e as quartas-feiras como instrução de meio dia, de acordo com nossos regulamentos. **A aprendizagem presencial e à distância começa às 9:00 am e termina às 3:30 pm. O programa de enriquecimento vai continuar das 3:30 pm às 4:15 pm.**

No total, os estudantes participarão nos serviços acadêmicos e terapêuticos das **9:00 am às 4:15 pm**. A frequência diária é registrada e informada à secretária da escola até as 9:30 am. Se uma criança estiver ausente, o pai/mãe/tutor legal é responsável por notificar a escola para comunicar a ausência.

Horário escolar

As partes acadêmicas e terapêuticas do dia escolar para os alunos **são das 9 am às 3:30 pm. Na segunda, terça, quinta e sexta-feira** o nosso programa de enriquecimento acontece das **3:30 pm às 4:15 pm**. Às quartas-feiras o dia letivo é a partir das **9:00 am ao meio dia. Todos os estudantes são dispensados às quartas-feiras ao meio-dia.** A frequência diária é registrada e informada à secretária da escola até as 9:30 am. Se uma criança estiver ausente, o pai/mãe/tutor legal é responsável por ligar ou enviar um e-mail para a escola para comunicar a ausência.

Instrução presencial

As partes acadêmicas e terapêuticas do dia escolar **começam as 9 am e terminam as 3:30 pm**. Na segunda, terça, quinta e sexta-feira o nosso programa de enriquecimento acontece das **3:30 pm às 4:15 pm**. A frequência diária é registrada e informada à secretária da escola até as 9:30 am. Se uma criança estiver ausente, o pai/mãe/tutor legal é responsável por ligar ou enviar um e-mail para a escola para comunicar a ausência.

Instrução e serviços à distância

A Equipe A participará em sessões de instrução e terapêuticas à distância na quinta-feira e na sexta-feira das 9:00 am às 4:15 pm. A Equipe B participará em sessões de instrução e terapêuticas à distância na segunda-feira e na terça-feira das 9:00 am às 4:15 pm. A aprendizagem à distância para todos os alunos será realizada na quarta-feira, das 9:00 am ao meio dia.

O material didático será entregue via Google Classroom e o material adicional será enviado pelo correio para casa. O plano híbrido do Italian Home for Children se concentra em "Instrução e Serviços" para estudantes através de tempo de aprendizagem estruturado, teleterapia e sessões de vídeo. O material suplementar será distribuído através do correio, email, ou Google Classroom para famílias.

Um modelo de "Instrução e Serviços" para educação especial em ambientes à distância inclui horários regulares e consistentes de aulas, serviços de intervenção e terapias conforme requerido pelos IEPs dos estudantes, que são oferecidos de forma síncrona. A aprendizagem estruturada permite que os alunos tenham acesso a e trabalhem com materiais desafiadores alinhados com o ensino de nível de grau em todas as áreas de conteúdo incluídas nas estruturas curriculares de Massachusetts.

Avaliação e monitoramento do bem-estar dos tutores legais

Antes do estudante sair de casa e antes de enviar a criança no transporte escolar, esperamos que os pais/tutores legais pela educação façam perguntas de triagem ao estudante cada dia e também que monitorem o resto da família. Os pais/tutores legais devem fazer as seguintes perguntas a seus estudantes:

(a) Hoje ou nas últimas 24 horas, você (e qualquer membro da família!) teve algum dos seguintes sintomas:

- Febre (temperatura de 100,0°F ou acima), sensação de febre, ou arrepios?
- Tosse?
- Dor de garganta?
- Dificuldade para respirar?
- Sintomas gastrointestinais (diarréia, náusea, vômitos)?
- Dores abdominais?
- Erupção inexplicável?
- Fadiga?
- Dor de cabeça?
- Nova perda de cheiro/gosto?
- Novas dores musculares?
- Algum outro sinal de doença?

(b) Nos últimos 14 dias, você teve contato próximo com uma pessoa que esteja infectada pelo COVID-19?

(c) Nos últimos 14 dias, você viajou para fora de Massachusetts para um estado de maior risco?

Se um indivíduo for exposto a alguém com COVID-19, por favor mantenha a criança em casa por 14 dias após o último dia de contato com a pessoa que estava doente. Poderá participar das aulas a distância se estiver sentindo bem. Favor notificar a escola.

Frequência escolar e permanência domiciliar

Estudantes com COVID-19 suspeito ou confirmado não devem vir à escola. Os indivíduos que desenvolverem sintomas na escola serão enviados para casa.

Se uma criança precisar ser isolada, colocada em quarentena devido à COVID-19, e estiver assintomática, ela participará do modelo de aprendizagem à distância e a frequência escolar será marcada de acordo. Uma criança sintomática será marcada como ausente devido à COVID. Os pais/tutores legais são responsáveis por garantir que seus filhos frequentem a escola todos os dias e que as crianças assintomáticas frequentem diariamente através de instrução à distância. Os funcionários da escola explorarão o motivo das ausências prolongadas e documentarão todas as tentativas de localização do aluno. Trabalharemos com as famílias para identificar barreiras à frequência escolar dos estudantes para assim apoiar, sempre que possível. O apoio pode incluir ter um funcionário preferido ou um clínico tentando reconectar e reconstruir a relação para servir de ponte para levar a criança de volta à sala de aula virtual.

A frequência diária é informada à secretária da escola até as 9:30 am. Se uma criança estiver ausente, o pai/mãe/tutor legal é responsável por ligar ou enviar um e-mail para a escola para comunicar a ausência tanto para a aprendizagem presencial como à distância. Se a escola não for notificada, a secretária da escola ligará após as 9:30 am para os pais/tutores legais. Da mesma forma, quando o aluno não participa de sessões de aprendizagem à distância, um funcionário da sala de aula ligará após as 9:30 am para entrar em contato com eles.

Transporte

Os distritos escolares são responsáveis por providenciar transporte para seu estudante. As empresas de transporte são responsáveis pelos planos de seguir as precauções de saúde e segurança. O procedimento de entrada dos estudantes será escalonado para que os estudantes tenham tempo de responder às perguntas de triagem na chegada. Os estudantes devem chegar à escola às 8:45 am e os pais/tutores legais devem pegá-los às 4:15 pm.

Chegada/fim do dia escolar

A entrada traseira da escola servirá como o único ponto de entrada e saída. A calçada que leva à entrada traseira foi pintada com marcadores de distanciamento social para ajudar nos procedimentos de chegada e fim do dia escolar.

Avaliação e monitoramento do Pallotta Educational Center

Cada dia, à chegada, os alunos serão questionados sobre possíveis sintomas. Se um estudante tiver uma temperatura acima de 100,0° F e/ou resposta positiva às perguntas de triagem, ele/ela será transferido imediatamente para o isolamento em nossa "Sala de Espera Médica", visto por nossa equipe de enfermagem, e retornará para casa o mais rápido possível. Os pais/tutores legais são responsáveis por vir buscar o estudante em tais casos. Nos casos em que um pai/mãe/tutor legal se atrasa em pegar o seu filho, os funcionários interagirão com o estudante, enquanto usam o EPI apropriado. A escola seguirá as orientações do documento do DESE Protocols for Responding to COVID-19 Scenarios.

Embora cada situação seja única, as seguintes etapas ocorrerão:

- Avaliação dos sintomas por um profissional médico
- Separação de outras pessoas, utilizando a área de espera médica
- Limpeza e desinfecção dos espaços visitados pela pessoa
- Consulte um pediatra se for necessário um teste para a COVID-19 e fique em casa enquanto aguarda os resultados
- Se testado para COVID-19 e o resultado for positivo:
 - o Permanecer em casa pelo menos 10 dias e até tiverem passado pelo menos 3 dias sem febre e com melhora dos outros sintomas
 - o Monitorar os sintomas
 - o Notificar a escola e contatos pessoais próximos
 - o Responder à ligação do conselho local de saúde ou da Massachusetts Community Tracing Collaborative para ajudar a identificar contatos próximos para ajudá-los a evitar a transmissão
 - o Siga as instruções do conselho de saúde local sobre quando voltar à escola.
 - o Liberação segura de rastreadores de contato para o retorno à escola

Protocolos de saúde e segurança

Os pais/tutores legais são responsáveis por fornecer aos estudantes coberturas faciais ou máscaras. O IHC fornecerá máscaras descartáveis de reserva para os estudantes. **Todos os funcionários e estudantes**

devem sempre usar cobertuda faciais ou máscaras, exceto aqueles para os quais não é seguro fazê-lo devido à idade, condição médica, impacto de deficiência ou outras considerações de saúde ou segurança. Se uma criança precisar de uma acomodação em torno do uso da máscara, um pai/mãe/tutor legal deve entrar em contato com o Diretor da Educação para colocar o pedido de acomodação para revisão e resposta.

Nosso campus tem espaço e equipamentos suficientes para realizar aulas no exterior quando apropriado. As aulas permanecerão auto-contidas, o que inclui café da manhã, almoço, lanche, arte, música, educação física e sessões clínicas. A limpeza das salas de aula ocorrerá à noite por uma empresa de limpeza profissional enquanto o pessoal da escola se dedica a ações de limpeza e higienização ao longo do dia.

Salas de aula, corredores e banheiros são organizados para acomodar diretrizes de distanciamento social. Isto inclui espaçamento adequado, marcadores e banheiros de um único vaso sanitário. Cada estudante guardará seus pertences em cestas individuais perto de seus assentos. As carteiras estão organizadas de modo que os estudantes estão sentados a pelo menos 3 pés de distância e até 6 pés de distância em alguns casos. Uma classe de cada vez se moverá nos corredores seguindo os marcadores de distanciamento social.

Nossas salas de aula estão equipadas com uma pia e uma estação de lavagem de mãos onde as pessoas lavarão suas mãos com água e sabão por pelo menos 20 segundos quando:

- Ao entrar ou sair da área
- Ao entrar no edifício
- Antes e depois de comer café da manhã, lanches e almoço
- Após espirrar, tossir, ou assoar o nariz
- Depois de usar o banheiro
- Depois de utilizar equipamentos compartilhados, como depois da arte, música, ginásio ou sessões clínicas

Materiais adicionais de limpeza e desinfecção são armazenados nas salas de aula e estão disponíveis para professores e funcionários limparem e desinfetarem durante o dia (ou seja, antes da entrada dos alunos, quando os alunos estão na escola e no final do dia). Também foram instalados dispensadores de higienizador de mãos nas paredes em vários lugares de todos os edifícios.

Comunicação

Estamos comprometidos em continuar a fornecer comunicação bidirecional para informações regulares e em casos de notificações de emergência para pais/tutores legais e crianças na língua primária da família/tutor legal. Continuaremos a nos comunicar por telefone, US Mail, e-mail, Zoom e Google Classroom. O material acadêmico e terapêutico será fornecido através das contas do Google Classroom e/ou enviado pelo correio para casa. Os estudantes devem planejar o compartilhamento de seus trabalhos terminados durante as aulas. A escola manterá uma comunicação aberta entre o pessoal da escola e os pais, com os pais sendo encorajados a ligar com quaisquer perguntas ou preocupações que possam ter em relação a seus filhos ou ao programa. Esperamos que os pais/tutores legais continuem a entrar em contato com o gestor de caso/clínico do estudante.

Os funcionários da escola podem, ocasionalmente, realizar pesquisas que são utilizadas para informar a escola sobre políticas e procedimentos. A comunicação familiar é documentada no Sistema de Gerenciamento de Informações dos Estudantes.

Estudos acadêmicos

Os estudos acadêmicos da escola são projetados para oferecer aos estudantes oportunidades de alcançar o nível mais alto de aprendizagem em todas as áreas fundamentais, para fomentar talentos e pontos fortes individuais e para inculcar o amor pela aprendizagem pela vida toda. Diferenças individuais nos estilos de desenvolvimento e aprendizagem, origens culturais e sistemas de família/vida são todos levados em consideração. Nosso objetivo é que todos os estudantes tenham sucesso e prosperem em um ambiente menos restritivo. Apoio e incentivo contínuos são fornecidos ao longo do dia para atender às necessidades dinâmicas dos estudantes e famílias.

Nosso abrangente currículo de Leitura, Língua e Literatura, Ortografia, Matemática, Ciências, Estudos Sociais, Arte/Humanidades e Educação Física é adaptado às necessidades individuais dos estudantes.

Serviços relacionados à terapia

Os apoios terapêuticos visam ajudar os estudantes a atingir seu potencial máximo. Todos os estudantes continuarão a ter acesso aos serviços documentados nos Planos de Educação Individual (IEP), tais como Fala e Linguagem (SLP), Terapia Ocupacional (TO) e aconselhamento. Os estudantes receberão estes apoios durante o dia escolar. Alguns serviços selecionados ainda podem ser realizados através de tele-serviços (por exemplo, Zoom) conforme necessário, como terapia familiar, reuniões do IEP ou para estudantes à distância. As mudanças na prestação de serviços serão documentadas por escrito ao pai/tutor legal no idioma de sua preferência. Para limitar a exposição, preferimos que as reuniões da equipe do IEP continuem a se celebrar virtualmente. Quando conduzido pessoalmente, pedimos a todos os participantes que sigam as diretrizes de saúde, segurança e distanciamento social. A escola trabalhará com as famílias para resolver barreiras se os alunos não estiverem participando das sessões.

Aconselhamento e gestão de casos

Os clínicos do Pallotta Educational Center são terapeutas treinados em nível de mestrado que se especializam em trabalhar com crianças excepcionais e suas famílias. As intervenções clínicas com os estudantes se concentram em apoiar o funcionamento social/emocional enquanto fortalecem as conexões domésticas, escolares e comunitárias. Os clínicos oferecem terapia individual semanal, sessões em grupo, tratamento familiar, serviços de gerenciamento de casos e intervenção em crises. Além disso, os clínicos fornecem consultoria e colaboração contínua com o pessoal da escola e fornecedores externos. Os clínicos se reunirão com as crianças individualmente enquanto estiverem na escola e poderão continuar a usar o Zoom para fornecer sessões de teleterapia (por exemplo, Zoom) para terapia familiar e para terapia individual com estudantes remotos. Tentaremos agendar sessões e serviços em torno das necessidades acadêmicas do estudante. Serão realizadas sessões de contínua-lembrança durante o dia escolar nas aulas dos estudantes. Os estudantes que optarem pela aprendizagem à distância poderão participar de sessões presenciais com clínicos, Terapia Ocupacional, ou profissionais de Fala e Linguagem.

Terapia Ocupacional (TO)

Utilizando o espaço TO redesenvolvido, os alunos poderão participar de sessões na escola. A maioria das sessões será conduzida 1:1 e, ocasionalmente, em pequenos grupos. Em todas as situações, os participantes devem usar equipamento de proteção pessoal. Algumas sessões podem acontecer via tele-serviços (por exemplo, Zoom) em horários marcados e programados. O equipamento será limpo e desinfetado diariamente e os estudantes também lavarão as mãos antes e depois das sessões.

Apoio da fala e da linguagem (SLP)

Os serviços serão principalmente em pessoa 1:1 ou em pequenos grupos com participantes usando equipamento de proteção individual. Algumas sessões podem acontecer via tele-serviços (por exemplo, Zoom) se for necessário.

Amostra de horário escolar

Os alunos estarão em salas de aula autônomas. Comerão o café da manhã, almoço e lanches nas salas de aula. Quando apropriado, as aulas dos alunos podem ser realizadas fora. Especiais como música, arte e educação física podem ser realizados nas salas de aula ou fora delas, enquanto as sessões clínicas serão realizadas nos consultórios clínicos. Abaixo está um cronograma provisório para o Modelo de Aprendizagem Híbrido.

Hybrid Learning Schedule						Hybrid Learning Schedule					
Team A						Team B					
	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday		Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
In person or Remote	IN PERSON	IN PERSON	REMOTE	REMOTE	REMOTE	In person or Remote	REMOTE	REMOTE	REMOTE	IN PERSON	IN PERSON
9:00-9:30	Community Meeting	Community Meeting	Community Meeting	Community Meeting	Community Meeting	9:00-9:30	Community Meeting	Community Meeting	Community Meeting	Community Meeting	Community Meeting
9:30-10:30	Academics	Academics	Academics	Academics	Academics	9:30-10:30	Academics	Academics	Academics	Academics	Academics
10:30-10:40	Snack	Snack	Snack	Snack	Snack	10:30-10:40	Snack	Snack	Snack	Snack	Snack
10:40-11:20	Academics	Academics	Academics	Academics	Academics	10:40-11:20	Academics	Academics	Academics	Academics	Academics
11:20-12:00	Academics	Academics	Academics	Academics	Academics	11:20-12:00	Academics	Academics	Academics	Academics	Academics
12:00-12:20	Lunch/Break	Lunch/Break	NOON DISMISSAL	Lunch/Break	Lunch/Break	12:00-12:20	Lunch/Break	Lunch/Break	NOON DISMISSAL	Lunch/Break	Lunch/Break
12:20-1:00	Academic Enrichment	Academic Enrichment		Academic Enrichment	Academic Enrichment	12:20-1:00	Academic Enrichment	Academic Enrichment		Academic Enrichment	Academic Enrichment
1:00-1:20	Drop Everything and Read	Drop Everything and Read		Drop Everything and Read	Drop Everything and Read	1:00-1:20	Drop Everything and Read	Drop Everything and Read		Drop Everything and Read	Drop Everything and Read
1:20-2:00	Academics	Academics		Academics	Academics	1:20-2:00	Academics	Academics		Academics	Academics
2:00-2:45	Academics	Academics		Academics	Academics	2:00-2:45	Academics	Academics		Academics	Academics
2:45-3:30	Academics	Academics		Academics	Academics	2:45-3:30	Academics	Academics		Academics	Academics
3:30	Snack	Snack		Snack	Snack	3:30	Snack	Snack		Snack	Snack
3:30-4:30	Afternoon Enrichment	Afternoon Enrichment		Afternoon Enrichment	Afternoon Enrichment	3:30-4:30	Afternoon Enrichment	Afternoon Enrichment		Afternoon Enrichment	Afternoon Enrichment

Plano para tempo fora da escola

Os programas de enriquecimento do Pallotta Educational Center são um componente importante para promover um ambiente escolar positivo. O Programa de Enriquecimento ocorre de segunda a quinta ou segunda, terça, quinta e sexta-feira das 3:30 pm às 4:15 pm para os modelos de aprendizagem presencial e híbrido, respectivamente. Este programa proporciona um ambiente positivo para que os estudantes participem de uma variedade de atividades em grupo. As classes permanecerão autocontidas para programas de enriquecimento. Os alunos participarão de uma variedade de atividades, sejam presenciais, à distância ou híbridas, dependendo do modelo de aprendizagem que a escola estiver usando no momento, tais como codificação, robótica, exploração ao ar livre, artes e artesanato, e esportes.

Apoios para alunos e aprendizagem profissional

Apoios socioemocionais e de segurança e bem-estar

O Pallotta Educational Center oferece um ambiente que ajuda a apoiar os objetivos comportamentais, sociais e emocionais individuais dos alunos. Nosso sistema estruturado de apoio ao comportamento em toda a escola, um currículo que se concentra em habilidades individuais, atividades em grupo e serviços de apoio como aconselhamento (individual, familiar, em grupo, de crise). Fornecemos um ambiente de aprendizagem seguro, consistente e previsível durante todo os períodos acadêmicos, instrução particular na sala de recursos, arte, música, educação física e enriquecimento.

Todos os alunos matriculados na escola do Pallotta Educational Center têm necessidades complexas e, como resultado, podem sofrer atrasos no desenvolvimento sócioemocional, na cognição e/ou nas habilidades de comunicação. Em todos os aspectos do sistema de apoio ao estudante, os funcionários levam em consideração as idades cronológicas dos estudantes, o funcionamento do desenvolvimento do estudante e as histórias de trauma ao identificar objetivos, intervenções e consequências.

Incorporamos atividades de contínua-lembrança ao longo do dia para apoiar o desenvolvimento holístico de nossos alunos. A contínua-lembrança ajuda os estudantes a gerenciarem seu estresse de forma mais eficaz e a trabalhar com mais rapidez. Tais práticas têm demonstrado aumentar a atenção, melhorar as relações interpessoais e fortalecer a compaixão.

Um pilar de nossa filosofia escolar é incorporar a educação e apoios informados pela trauma e baseada em evidências. A parte escolar e serviços clínicos colaboram para incentivar o desenvolvimento positivo da juventude. Os estudantes participam em uma variedade de apoios, como grupos de habilidades sociais, arte expressiva e sessões de terapia lúdica. Os clínicos escolares colaboram com equipes da sala de aula para reforçar as metas acadêmicas e socioemocionais. Como escola, nos orgulhamos de criar um ambiente multi-disciplinar.

Planejamento e instrução

Todos os estudantes do Pallotta Educational Center recebem uma ampla gama de materiais curriculares que abordam necessidades específicas de aprendizagem com base nas metas e objetivos ou referências em seu Plano Individual de Educação (IEP). Os estudos acadêmicos são personalizados para atender o conteúdo de nível de grau, ao mesmo tempo em que são adequadamente desafiadores para o desenvolvimento. Os professores de Educação Especial têm tempo regular de comunicação e planejamento para criar aulas adequadas às necessidades dos alunos.

Avaliações

Os estudantes participam dos testes MCAS realizados cada ano. As acomodações são feitas para os estudantes que participam dos testes de acordo com os métodos de instrução no IEP de cada estudante. O Pallotta Educational Center continua a examinar o currículo para garantir que os estudantes tenham todas as oportunidades possíveis de cumprir com as Normas de Aprendizagem de Massachusetts. As abordagens envolvem pensamento crítico e inferencial, aprendizagem cooperativa, resolução de problemas, exploração e integração temática, que são todos incorporados ao currículo.

Cada estudante em nossa população única tem um IEP. Como tal, continuaremos a aderir aos apoios fornecidos e ao IEP de cada estudante, incluindo avaliações, reavaliações e avaliações ampliadas, bem como a realizar as avaliações necessárias para cumprir com esses requisitos.

Calendário de 2020-2021

O ano letivo de 2020-2021 terá início no dia 9 de setembro. O Pallotta Educational Center é um programa de 220 dias que oferece um programa de verão de oito semanas. Os funcionários da escola se reúnem para planejar a semana antes do início do ano letivo. Esta semana proporciona aos professores um tempo dedicado ao desenvolvimento profissional, planejamento e criação de salas de aula acolhedoras e convidativas.



**Italian Home
for Children** | **100 YEARS**
where compassion meets promise

School Calendar 2020 - 2021

Important Dates

- 7/6/2020 Begin Summer Program
- 8/28/2020 End Summer Program
- 8/31 - 9/8 Summer Break - No School
- 9/9/2020 First Day of School
- 10/12/2020 Columbus Day - No School
- 10/23/2020 Professional Development Day - No School
- 11/11/2020 Veteran's Day - No School
- 11/25/2020 Begin Thanksgiving Break-Noon
- 11/25-11/27 Thanksgiving break - No School

Important Dates

- 12/24 - 1/1 Winter Break - No School
- 1/18/2021 Martin Luther King Jr. Day - No School
- 2/15 - 2/29 February Break - No School
- 3/26/2021 Professional Development Day - No School
- 4/19 - 4/23 Spring Break - No School
- 5/25/2021 Memorial Day - No School
- 6/18/2021 Recognition Day 10:00-12:00
- 6/22/2021 Last Day of School
- 6/23 - 7/6 Summer Break - No School

July

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

August

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

September

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

October

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

November

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

December

S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

January

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

February

S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

March

S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

April

S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

May

S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

June

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

June 22nd is the last day of school if no days are lost due to cancellations. June 25th is the 185th day.
Summer Hours: M-TH 9:00 - 3:00 Fri 9:00 - NOON; School year hours: M-TH 9:00 - 4:30; Fri 9:00 - NOON

Certificação de requisitos de saúde e segurança

Todos os estudantes do Pallotta Educational Center são considerados estudantes de “necessidade elevada” devido a suas deficiências e todos os estudantes têm Planos Educacionais Individualizados (IEP). Além disso, alguns tem inglês como segunda língua, e outros vêm de situações de desvantagem econômica. Portanto, todos os planos foram escritos com a intenção de apoiar estudantes com necessidades elevadas. A equipe de liderança usou medidas de razoabilidade para identificar melhor os estudantes com deficiências que recebem mais de um serviço; estudantes que foram desligados e/ou tiveram dificuldades durante a aprendizagem à distância na primavera; estudantes que estavam significativamente atrasados academicamente; e estudantes que precisariam de mais tempo para se acostumar com as rotinas e novas políticas.

Nosso compromisso com a aprendizagem presencial é motivado pelo fato de que todos os estudantes atendem aos critérios para populações com altas necessidades, pois todos eles têm deficiências e possuem IEPs para serviços e frequência em nossa escola de educação especial. Além disso, alguns vêm de situações de desvantagem econômica. Muitos de nossos alunos tiveram dificuldades com a frequência consistente durante o fechamento da escola na primavera. Alguns de nossos alunos têm desafios no acesso confiável à internet.

Dada nossa pequena população estudantil, temos espaço para os alunos estarem no prédio para aulas presenciais 5 dias por semana em um horário normal. A limpeza das salas de aula ocorrerá à noite por uma empresa de limpeza profissional enquanto o pessoal da escola se dedica a ações de limpeza e higienização ao longo do dia. A escola está trabalhando com fornecedores para fornecer suporte para sistemas HVAC, preparação de alimentos, e fornecimento de EPI.

Devido ao nosso baixo número de alunos e salas de aula de tamanho generoso, podemos acomodar alunos espaçados entre si com pelo menos 3 pés de distância e até 6 pés de distância em muitos casos. O prédio da escola teve uma limpeza completa e foi pintado de novo. A entrada dos alunos foi alterada para um único ponto de entrada que também permite que os alunos caminhem diretamente para suas salas de aula seguindo os marcadores de distanciamento social que foram colocados ao redor do edifício. Os corredores podem acomodar diretrizes de distanciamento social tanto de largura quanto de comprimento.

No caso de precisar alternar entre os modelos de aprendizagem, os alunos têm tecnologia dedicada do Pallotta Educational Center ou a recebem do distrito escolar que os referiram. Na primavera, os funcionários usaram o Google Classroom para conduzir instruções virtuais síncronas. Além disso, os funcionários passaram por treinamento em EPI, sintomas e propagação da COVID-19, assim como lavagem de mãos e higiene adequadas.

A escola dedicou uma sala como "Sala de espera médica" para minimizar a transmissão da COVID-19. A "Sala de espera médica" é separada do escritório da enfermeira ou qualquer outro espaço onde são prestados os cuidados médicos habituais. Um aluno que apresenta sintomas de COVID-19 durante o dia escolar deve ser levado para a sala até o puder vir buscar um membro da família.

A configuração de cada sala de aula acomoda diretrizes de distanciamento social. Todas as salas de aula têm uma pia e uma estação de lavagem de mãos, onde os alunos podem lavar suas mãos com frequência. Estas mudanças permitem que as salas de aula sejam auto-contidas para o café da manhã, almoço e lanche ao longo do dia. Cada estação de lavagem e higienização das mãos é reabastecida e limpa com frequência.

A escola fornece informações às famílias em seu idioma de preferência, além de fornecer apoio para que as famílias tenham acesso à tecnologia. Em conjunto com o distrito de referência, a escola empresta tecnologia aos alunos para apoiar o acesso a materiais e sessões de aprendizagem à distância.

Os funcionários da escola que facilitam cursos e atividades que envolvem equipamentos compartilhados regularmente exigirão que os alunos lavem as mãos, usem máscaras e mantenham distância. Minimizarão e modificarão o uso de equipamentos compartilhados e não compartilharão equipamentos ou objetos que sejam difíceis de limpar ou desinfetar. Se compartilhados, os equipamentos serão limpos antes e depois de cada uso e desinfetados cada dia.

Melhoria constante

O Pallotta Educational Center está comprometido com criar uma comunidade em que todas as crianças, adultos e famílias/tutores legais sejam acolhidos e capacitados para alcançar seu pleno potencial. Não estamos sob nenhuma ilusão e sabemos que este ano será um desafio. Estamos gratos às muitas pessoas que deram seu tempo, pensamentos e feedback sobre os planos de reabertura. Embora abrangente, este plano será melhorado com o tempo. Quaisquer perguntas, comentários e feedback podem ser direcionados a:

info@italianhome.org

Não podemos garantir respostas em tempo hábil, mas podemos prometer considerar cuidadosamente sugestões produtivas a serem incorporadas em futuras versões do plano.